

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПОДГОТОВКЕ  
МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ  
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

*Қосимова Гузаль Асомиддиновна*  
*преподаватель Джизакского*  
*государственного педагогического университета,*  
*Хужакелдиева Дилшода Тошпулатовна студент*  
[Qosimovagozal64@gmail.com](mailto:Qosimovagozal64@gmail.com)

**Аннотация:** В данной статье анализируются психологические факторы социальной среды в процессе подготовки молодежи к семейной жизни, а также их роль и значение в формировании семейных ценностей в сознании молодых людей. Кроме того, раскрывается влияние семьи, образовательных учреждений, среды сверстников и культурных ценностей общества на отношение молодежи к семье.

**Ключевые слова:** семья, социальная среда, психологические факторы, воспитание молодежи, семейные ценности, духовное воспитание, общество.

**Аннотация:** В данной статье анализируются психологические факторы социальной среды в процессе подготовки молодежи к семейной жизни, их роль и значение в формировании семейных ценностей в сознании молодежи. Также освещается влияние семьи, образовательных учреждений, окружения сверстников и культурных ценностей в обществе на отношение молодежи к семье.

**Ключевые слова:** семья, социальная среда, психологические факторы, воспитание молодежи, семейные ценности, духовное воспитание, общество.

**Annotation:** This article analyzes the psychological factors of the social environment in the process of preparing young people for family life and their role and importance in shaping family values in the minds of youth. It also highlights the influence of family, educational institutions, peer environment, and cultural values of society on young people's attitudes toward family life.

**Keywords:** family, social environment, psychological factors, youth education, family values, moral education, society.

**Введение.** Семья является основной ячейкой общества, и её прочность напрямую зависит от готовности молодёжи к браку. Сегодня понятие семьи в сознании молодёжи – это не только биологическая или экономическая

потребность, но и сложная психологическая система. В этом качестве главную движущую силу играет социальная среда – семья, соседство, образовательное учреждение и цифровое пространство.

Сегодня 62% населения Узбекистана составляют дети и подростки, молодёжь до 30 лет, и определённая их часть – молодые семьи. Молодые семьи являются важными субъектами социально-политического, экономического, культурного и духовного обновления и подъема общества, играя важную роль во влиянии на сложные процессы, происходящие в общественной жизни, и приводя в движение развитие. Поэтому в настоящее время глубокий и всесторонний анализ формирования и развития духовного, нравственного и духовного мира молодых семей имеет большое научное и практическое значение. В этой связи на уровне государственной политики уделяется внимание вопросам формирования крепких семей, социальной защиты материнства и детства, создания благоприятных условий для рождения физически и психически здоровых детей в семьях, а также установления прочного сотрудничества между семьями и общественностью в процессе эффективной организации семейного воспитания. Ярким свидетельством нашего мнения являются принятие в феврале 1993 года Указа «Здоровое поколение» и принятие Государственной программы «Здоровое поколение».

Развитие и стабильность общества зависят от крепких семей. Крепкая семья, в свою очередь, строится ответственными и духовно зрелыми людьми, глубоко понимающими семейные ценности. Поэтому подготовка молодежи к будущей семейной жизни и формирование в ней здоровых семейных отношений является актуальной задачей. Представления и взгляды молодежи на семейную жизнь формируются главным образом под влиянием социальной среды, в которой они живут. Социальная среда включает в себя семью, окружающую человека, образовательные учреждения, круг общения, культурные ценности и систему социальных отношений в обществе. Эти факторы существенно влияют на мировоззрение, поведение и решения, касающиеся будущей жизни молодежи. Семья является одним из важнейших социальных институтов в жизни человека. Семья – это первая среда, где человек рождается, воспитывается и формируется как личность. Развитие общества, его стабильность и рост во многом зависят от прочности семей. Сегодня подготовка молодежи к семейной жизни считается важной педагогической и социальной задачей. Потому что готовность молодежи к будущей семейной жизни, чувство ответственности за семью и формирование

отношений, основанных на взаимном уважении и любви, служат устойчивому развитию общества. Роль социальной среды в подготовке молодежи к семейной жизни очень важна.

Социальная среда понимается как система социальных отношений, окружающих человека, семью, учебные заведения, круг общения, средства массовой информации, а также культурные и духовные ценности в обществе. Прочность священного пространства, называемого семьей, «семейным замком», зависит от характеристик добрачных факторов, которые являются фундаментом этого замка, от их правильного и прочного заложения. Если этот фундамент зрелый и прочный, то и построенное на нем здание будет красивым, светлым, дарящим комфорт, спокойствие, мир и уют тем, кто в нем живет. У вашей семьи тоже есть свой фундамент. Это добрачные факторы, которые являются основой для возникновения и строительства этой семьи. Если эти добрачные факторы оказывают ненадлежащее влияние на возникновение семьи, если она строится поспешно, небрежно и криво, то стены семейного здания, построенного на них, также станут кривыми и слабыми, и это создает риск того, что это здание однажды рухнет или обрушится. Даже если здание, построенное на таком фундаменте, не рухнет, оно не сможет принести своим обитателям мир, спокойствие или радость. Им всегда придется жить в некотором роде в тревоге, страхе, дискомфорте и смущении. Так что же это за фундамент, то есть добрачные факторы? Говоря о добрачных факторах, стоит отметить, что они представляют собой многогранный комплекс факторов, включающих в себя множество социальных, экономических, биологических, физиологических, духовных, моральных и, что наиболее важно, психологических факторов, которые лежат в основе возникновения конкретного брака и определяют, насколько «зрелы» молодые люди, создающие семью, для той семейной жизни, которую они строят. Самое важное здесь — насколько хорошо эти молодые люди могут реагировать на семейную жизнь и требования брака. Эти факторы формируют мировоззрение, поведение и отношение молодых людей к жизни.

Отношение молодежи к семье формируется под влиянием следующих психологических факторов:

Идентификация (Моделирование): Молодые люди «копируют» стиль общения своих родителей. Если в семье царит атмосфера взаимного уважения и решения проблем посредством общения, у молодежи формируется позитивная семейная модель.

Социальные ожидания (Объяснение): Требования общества к молодежи, такие как «когда ты поженишься?» и «семья священна», прививают им чувство ответственности. Однако чрезмерное социальное давление иногда может вызывать синдром «страха брака» (гамофобия).

Эмоциональный интеллект (ЭИ): Социальная среда должна учить молодых людей управлять своими эмоциями и понимать эмоции своего партнера. Это ключевой фактор в предотвращении конфликтов.

Семья — это первая социальная школа человека. Дети усваивают такие ценности, как родительские отношения, уважение к старшим, любовь к младшим, терпение и верность в семье. Таким образом, психологическая среда, создаваемая в семье, оказывает огромное влияние на будущую семейную жизнь молодых людей. Семейные ценности являются духовной основой, обеспечивающей стабильность брака. Семейные ценности играют важную роль в нравственном и духовном развитии человека. Они формируют мировоззрение молодых людей и направляют их будущую семейную жизнь. Семейные ценности развивают такие качества, как уважение к родителям, взаимная преданность, любовь, терпение и забота о членах семьи. Социальная среда в семье прививает ценности верности и доверия, уважения к старшим и коллективизма. Эти понятия подкрепляются социальной стабильностью и моральными нормами. В восточной социальной среде эта ценность выступает в качестве «фильтра» для поддержания иерархии в семье и мирного разрешения конфликтов. В отличие от индивидуалистического подхода Запада, в нашей социальной среде приоритет понятия «мы», а не «я», повышает устойчивость семьи к трудностям.

Дети формируют представление о семейной жизни, наблюдая за отношениями между родителями. Если в семье царят любовь, взаимное уважение и понимание, это положительно влияет на психологическое развитие молодежи. Социальная среда прививает семье ценности коллективизма – верность и доверие, уважение к старшим. Эти понятия подкрепляются социальной стабильностью и моральными нормами; в восточной социальной среде эта ценность выступает в качестве «фильтра» для поддержания иерархии в семье и мирного разрешения конфликтов; в отличие от индивидуалистического подхода Запада, в нашей социальной среде приоритет понятия «мы», а не «я», повышает устойчивость семьи к трудностям.

Учебные заведения: Школы и высшие учебные заведения играют важную роль в духовном воспитании молодежи. Духовно-воспитательные

мероприятия, психологические тренинги и образовательные занятия, проводимые в рамках учебного процесса, обогащают знания молодежи о семейной жизни.

Среда сверстников: Молодые люди приобретают различные взгляды и ценности посредством взаимодействия со сверстниками. Положительное или отрицательное влияние сверстников оказывает существенное воздействие на поведение и мировоззрение молодых людей.

Средства массовой информации: сегодня СМИ и Интернет играют важную роль в жизни молодежи. Различные источники информации могут формировать взгляды молодых людей на семейные отношения.

Сегодня виртуальная социальная среда (Instagram, TikTok) формирует у молодежи «глянцевые», но поверхностные представления о семье. Семейные кризисы возникают, когда молодые люди, не готовые к бытовым трудностям, сталкиваются с иллюзией «идеальной жизни». Поэтому развитие медиакультуры и навыков фильтрации информации у молодежи является важной психологической задачей.

Подготовка молодежи к семейной жизни служит устойчивому развитию общества. Поэтому особое внимание следует уделять духовному воспитанию молодежи в системе образования. В педагогическом процессе необходимо проводить пропагандистскую работу о семейных ценностях: психологические тренинги, образовательные беседы, обучение национальным традициям и обычаям. Такая деятельность формирует в сознании молодежи представления о здоровых семейных отношениях.

В заключение можно сказать, что сегодня в нашей стране большое внимание уделяется молодежи, ее образованию и профессиональному развитию. Однако одних этих факторов недостаточно для благополучия молодежи в их будущей жизни; в наше время становится необходимым предоставлять им обширную и достаточную информацию, включая психологические знания и концепции, основанные на уроках семейной жизни. Ведь только в семье, где создана здоровая психологическая среда, может вырасти гармоничное и полезное для страны поколение. С этой точки зрения, наше внимание к этому вопросу стало требованием времени и подтверждает свою актуальность на практике.

Если взглянуть на статистику за 2019 год, каждый здравомыслящий человек понимает, что развод 30 000 семей за 11 месяцев представляет собой огромную угрозу судьбе этой нации и будущему государства. Если предположить, что в каждой разведенной семье двое детей, то 60 000 детей

вырастут в неблагополучной семье. Естественно, что такая ситуация очень негативно скажется на психике ребенка. Сегодня наши усилия по резкому сокращению числа детей с трудным воспитанием в школе и обществе неэффективны. В заключение, социальная среда и психологические факторы играют важную роль в процессе подготовки молодежи к семейной жизни. Подготовка молодежи к семейной жизни — это сложный процесс, в котором социальная среда выполняет как защитную, так и направляющую функцию. Здоровая психологическая среда позволяет молодым людям воспринимать семью не как бремя, а как источник личностного развития и счастья. Семья, образовательные учреждения, окружение сверстников и общество оказывают огромное влияние на формирование молодых людей как личностей и их понимание семейных ценностей. Воспитание духовно зрелой, ответственной и готовой к семейной жизни молодежи является важным условием развития общества. Поэтому особое внимание следует уделять формированию семейных ценностей в воспитании молодежи.

#### **Использованные литературы**

1. Каримов И.А. Высокая духовность—непобедимая сила. – Ташкент: Духовность, 2008.
2. Авлоний А. Турецкая роза или мораль. – Ташкент: Окитувати, 1992.
3. Хасанбоева О., Тохтаева Х. Семейная педагогика. – Ташкент: Наука и технологии, 2010.
5. Гозиев Э. Общая психология. – Ташкент: Окитувати, 2002.
6. Мавлонова Р., Рахмонкулова Н. Теория и история педагогики. – Ташкент: Наука, 2010.
7. Мусурмонова О. Семейная духовность и воспитание. – Ташкент: Духовность, 2009
8. Садыков А. Психология молодежи. – Ташкент: Окитувати, 2015.
9. Рахимов А. Семейная психология. – Ташкент: Наука и техника, 2014.
10. Основы педагогической психологии. – Ташкент: Издательство Национальной энциклопедии Узбекистана, 2012.
11. Г.Файзуллаева, Г.Косимова «Важность психологической зрелости в подготовке девочек к семейной жизни». Международная научная конференция по информатике и инженерным технологиям, стр. 482-483.
12. Н.Саматова, Г.Косимова «Влияние негативного общения в семье на психологию ребенка». Международная научная конференция по информатике и инженерным технологиям, стр. 457-458.

13. Г. Косимова «Социально-психологические факторы в подготовке девочек к семейной жизни». Развитие науки и культуры: проявление идей эпохи Возрождения в современных научных процессах. I Международная научно-практическая конференция, 14-15 ноября 2025 г., стр. 315-317.

14. G. Qosimova „ Psychological foundations of motives and motivation processes in human behavior”. Innovation in the modern education system (25th december , 2025) – Washington, 24-26 bet