



ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Рафикова Руфина Рафиковна

Магистрантка 1 курса,

Ташкентский международный университет

финансового управления и технологий

E-mail: rufinarafikova88@gmail.com

тел: +998 (33) 111 06 87

Аннотация

В статье анализируется влияние интерактивных методов обучения и цифровых технологий на формирование грамотности младших школьников в процессе изучения грамматики русского языка. Рассматриваются возможности использования ИКТ, дидактических игр, мультимедийных платформ и элементов искусственного интеллекта для повышения мотивации учащихся, развития познавательной активности и совершенствования орфографических навыков. Особое внимание уделяется современным тенденциям цифровизации образования в Узбекистане.

Ключевые слова: интерактивные методы, цифровизация, русский язык, грамматика, начальная школа, ИКТ, искусственный интеллект.

Abstract

The article analyzes the influence of interactive teaching methods and digital technologies on the development of literacy among primary school students in the process of learning Russian grammar. The possibilities of using ICT, didactic games, multimedia platforms, and artificial intelligence elements to increase motivation, cognitive activity, and spelling skills are examined. Special attention is paid to the current trends of educational digitalization in Uzbekistan.

Keywords: interactive methods, digitalization, Russian language, grammar, primary school, ICT, artificial intelligence.

Введение



Современная образовательная система переживает этап активной цифровой трансформации. В Узбекистане реформирование школьного образования направлено на внедрение инновационных технологий, повышение качества преподавания и развитие функциональной грамотности учащихся [6]. В этих условиях преподавание русского языка также требует обновления методических подходов.

Грамматика русского языка является одной из наиболее сложных частей языкового обучения в начальной школе. Механическое запоминание правил нередко приводит к снижению интереса учащихся к предмету и возникновению трудностей при практическом применении знаний. По мнению Лев Выготский, обучение становится эффективным только тогда, когда ученик активно включен в процесс познания и взаимодействует с окружающей образовательной средой [1].

Именно поэтому в современной педагогике все большее значение приобретают интерактивные методы и цифровые образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной деятельности школьников [2].

Интерактивные методы обучения как средство повышения грамотности

Интерактивные методы обучения предполагают организацию учебного процесса через сотрудничество, активное общение, совместный поиск решений и практическую деятельность учащихся. Такие методы помогают сделать урок более интересным и эффективным, поскольку ученик становится не пассивным слушателем, а активным участником образовательного процесса. Особенно важную роль интерактивные технологии играют на уроках русского языка, где необходимо развивать грамотную устную и письменную речь, логическое мышление и коммуникативные навыки.

На уроках русского языка наиболее результативными считаются следующие методы:

Мозговой штурм — метод коллективного поиска идей и решений. Ученики свободно высказывают свои предположения по определённой теме



или проблеме. Данный метод способствует развитию речи, активизации словарного запаса, формированию умения быстро выражать мысли и аргументировать своё мнение.

Кластер — графический способ систематизации информации. Ученики выделяют ключевое понятие и создают вокруг него смысловые связи. Использование кластеров помогает лучше усваивать грамматические правила, развивать логическое мышление и навыки анализа текста.

Синквейн — творческое задание, представляющее собой краткое пятистрочное стихотворение по определённой теме. Этот метод развивает языковую интуицию, умение выделять главное, формирует навыки краткого и точного выражения мысли.

Ролевая игра — моделирование различных речевых ситуаций. Во время игры учащиеся учатся правильно строить диалог, соблюдать нормы речевого этикета и применять грамматические знания на практике. Метод способствует развитию коммуникативной компетенции и уверенности в речи.

Метод 4К — современный подход, направленный на развитие четырёх ключевых компетенций: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации. На уроках русского языка данный метод помогает учащимся анализировать тексты, высказывать собственную позицию, работать в команде и находить нестандартные решения языковых задач

Работа в малых группах — форма совместной деятельности, при которой учащиеся выполняют задания коллективно. Такой метод развивает навыки сотрудничества, взаимопомощи и ответственности, а также повышает уровень вовлечённости каждого ученика в учебный процесс.

Игровые упражнения — использование дидактических игр, викторин, языковых конкурсов и творческих заданий. Игровая форма обучения повышает мотивацию учащихся, делает процесс изучения грамматики более увлекательным и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

Проблемное обучение — метод, основанный на создании проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска решения. Учащиеся анализируют языковые явления, сравнивают факты и делают



выводы. Такой подход развивает исследовательские навыки, самостоятельность мышления и осознанное усвоение грамматических правил.

Применение интерактивных методов на уроках русского языка способствует повышению грамотности учащихся, развитию их речевой культуры, познавательной активности и интереса к изучению языка. Благодаря таким технологиям обучение становится более продуктивным, современным и ориентированным на личностное развитие школьников.

Использование игровых технологий способствует эмоциональному вовлечению учащихся и облегчает усвоение сложных грамматических понятий [4]. Например, при изучении частей речи или членов предложения ученики быстрее запоминают материал через визуальные схемы, карточки и интерактивные задания.

Как отмечает Гульнора Бердикулова, интерактивные методы особенно эффективны в полиэтнической образовательной среде, так как они развивают коммуникативные навыки, культуру общения и способность работать в коллективе [2].

Кроме того, работа в группах помогает младшим школьникам преодолеть языковой барьер, повышает уверенность в собственных знаниях и формирует навыки сотрудничества [5].

Роль цифровых технологий в преподавании грамматики

Современные цифровые технологии значительно расширяют возможности преподавания русского языка. Использование мультимедийных презентаций, интерактивных досок, образовательных платформ и онлайн-упражнений делает урок более наглядным и динамичным [6].

Применение ИКТ позволяет:

- визуализировать грамматические правила;
- разнообразить формы подачи материала;
- организовать индивидуальную работу;
- повысить уровень самостоятельности учащихся;
- обеспечить оперативную обратную связь.

Особенно важным является использование цифровых образовательных платформ, где учащиеся могут выполнять упражнения в игровой форме. Такая



деятельность способствует развитию внимания, памяти и логического мышления [4].

Согласно исследованиям, представленным в работе *The Role and*, внедрение цифровых технологий в начальной школе способствует повышению качества усвоения учебного материала и росту мотивации учащихся [6].

Искусственный интеллект и персонализированное обучение

Одним из наиболее перспективных направлений развития образования сегодня является внедрение искусственного интеллекта. ИИ-технологии позволяют создавать адаптивную образовательную среду, ориентированную на индивидуальные особенности каждого ученика.

По мнению М.А. Рахматуллаева, искусственный интеллект способен существенно повысить эффективность образовательного процесса благодаря автоматическому анализу учебных результатов и подбору персонализированных заданий [3].

ИИ-системы могут:

- выявлять типичные ошибки учащихся;
- адаптировать уровень сложности упражнений;
- автоматически проверять задания;
- формировать рекомендации для учителя;
- отслеживать динамику развития ученика.

Использование подобных технологий особенно актуально при изучении грамматики русского языка, где учащимся необходима регулярная практика и своевременная коррекция ошибок [3].

Преимущества интеграции интерактивных методов и цифровых технологий

Интегрированный подход к обучению позволяет добиться комплексного педагогического эффекта.

Основные преимущества:

1. Повышение мотивации

Игровые элементы, видеоуроки и цифровые задания делают обучение более интересным и эмоционально привлекательным [4].



2. Формирование осознанных знаний

Ученики начинают понимать смысл грамматических правил, а не просто механически запоминать их [1].

3. Развитие самостоятельности

Работа с цифровыми платформами способствует развитию навыков самоконтроля и самообучения [6].

4. Улучшение грамотности

Систематическое выполнение интерактивных упражнений помогает снизить количество орфографических и пунктуационных ошибок [5].

Развитие коммуникативных навыков

Совместная деятельность формирует культуру общения, умение аргументировать свою точку зрения и работать в коллективе [2].

Заключение

Таким образом, интеграция интерактивных методов обучения и цифровых технологий является важным фактором повышения грамотности младших школьников. Современные технологии позволяют сделать процесс изучения русского языка более доступным, интересным и эффективным [6].

Использование ИКТ, элементов искусственного интеллекта и игровых методик способствует развитию познавательной активности учащихся, формированию устойчивой учебной мотивации и совершенствованию языковых навыков [3; 4]. В условиях цифровизации образования подобный подход становится неотъемлемой частью современной школы.

Литература:

Виготский Л. С. Педагогическая психология. – М.: АСТ, 2008.

Бердикулова И. Интерактивные методы в преподавании русского языка как иностранного в полиэтнической среде // *The Lingua Spectrum*. – 2024.

Рахматуллаев А. Искусственный интеллект в высшем образовании: проблемы и решения. – Ташкент: TUIT, 2025.

Рахматуллаев А. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка с узбекским языком обучения // *Молодой ученый*. – 2022.

Рахматуллаева Р. Ф. Рахматуллаев Р. Ф. Повышение эффективности усвоения



грамматики через интерактивные методы в начальной школе. – Ташкент,

6. The Role and Effectiveness of Digital Technologies in Primary Education in Uzbekistan // *inLibrary*. – 2025.